

Как делегировать работу и помогать людям расти

Тогда Двенадцать созвали всех учеников и сказали:
—Мы не можем, оставив служение словом Божиим, заняться обслуживанием столов. Поэтому, братья, выберите из вашей среды семь человек с хорошей репутацией, исполненных Духа и мудрости, и мы возложим на них эту обязанность.

Деяния 6:2-3

Как выбирать людей, которым можно поручить работу?

1. Известных в своей среде и оказывающих на нее влияние – “выберите из вашей среды”.
2. Верующих – “братья”.
3. Способных служить в команде – “семь человек”.
4. Облеченных доверием окружающих – “с хорошей репутацией”.
5. Облеченных силой для выполнения задачи – “исполненных Духа Святого”.
6. Комpetентных и мудрых – “исполненных... мудрости”.
7. Ответственных – “мы возложим на них... обязанность”.

Почему лидеры (пасторы) не возвращают других лидеров

1. Они понимают, что оснащать людей для служения – нелегкий труд.
2. Они не уверены в себе или имеют заниженную самооценку.
3. Они думают, что кроме них никто не подходит для служения.
4. Они не доверяют другим.
5. У них есть плохие привычки или небиблейские взгляды.
6. Они не верят в людей.
7. Они не умеют обучать других.
8. Последователей воспитывать проще, чем лидеров.

А что сделал бы Иисус?

Созвав вместе двенадцать, Иисус дал им силу и власть одолевать всех демонов и излечивать болезни. Затем Он послал их возвещать Божье Царство и исцелять больных

Луки 9:1-2

Перекладывая на учеников часть Своего труда, Иисусставил целью воспитывать и вдохновлять их. Большинство времени Он не проводил в толпе, а сосредоточенно занимался обучением будущих апостолов. Уделяя время не всем поровну, а в основном, тем, кто готов был у Него учиться, Иисус всего за три года сумел приумножить Свое служение.

Процесс воспитания

1. Я делаю – ты наблюдаешь.
2. Мы с тобой делаем вместе.
3. Ты делаешь – я наблюдаю.
4. Мы оцениваем вместе.
5. Ты делаешь – другие наблюдают.

Семь изменений, которые произвел Моисей, став лидером

Часто лидеру проще считать, что он должен со всем справляться самостоятельно. Однако, как указал Иофор Моисею (Исход 18), в этом случае он только измучается. Моисей, в результате, произвел изменения и начал снаряжать на служение других и распределять обязанности между ними.

Он сделался мужем МОЛИТВЫ. (стих 19)

Послушай меня, я дам тебе совет, и да будет с тобой Бог. Будь посыщиком для народа перед Богом и приноси к Нему их споры.

Он стал уделять время ОБЩЕНИЮ. (стих 20)

Учи их установлениям и законам...

Он изложил ВИДЕНИЕ. (стих 20)

...показывай им путь, по которому идти...

Он разработал ПЛАН. (стих 20)

...и дела, которые им делать...

Он ИЗБРАЛ и поставил лидеров. (стих 21)

Но выбери из народа способных, боющихся Бога, надежных и неподкупных людей и поставь их начальниками над тысячами, сотнями, полусотнями и десятками...

Он дал им возможность СЛУЖИТЬ в соответствии с их дарами. (стих 22)

Они и будут судьями... пусть... простые решают сами...

Как способствовать росту людей, делегируя им служение?

Знать самого себя. Знай свои сильные стороны, которые ты в работе можешь передать другим.

Знать человека, которого хочешь воспитать. Найди его сильные и слабые стороны.

Ясно поставить ему задачу. Не оставляй спорных моментов, сформулируй ее письменно.

Объяснить ему, зачем все это нужно. Покажи человеку, почему это поручение так важно.

Обсуждать с ним процесс его роста по мере выполнения поручения. Рассказывай, в чем он сможет возрасти, выполняя его.

Не жалеть времени на построение личных взаимоотношений с ним. Уделяй время общению, не связанное с работой.

Дать ему видеть тебя в служении. Пусть наблюдает за тобой, задает вопросы, высказывает свои мысли.

Обеспечивать его необходимыми ресурсами и мерой власти. Дай инструменты для выполнения поручения.

Поощрять его вести записи в процессе выполнения поручения. Помоги ему осознать и истолковать свой рост.

Спрашивать с него отчет. Попроси разрешения отслеживать выполнение поручения.

Оставлять ему право на ошибку. Дай понять, что если что-то не получается сразу, можно научиться в процессе.

Постоянно узнавать, как идут дела, и подбадривать. Поощряй каждый успех.

От служителя – к лидеру

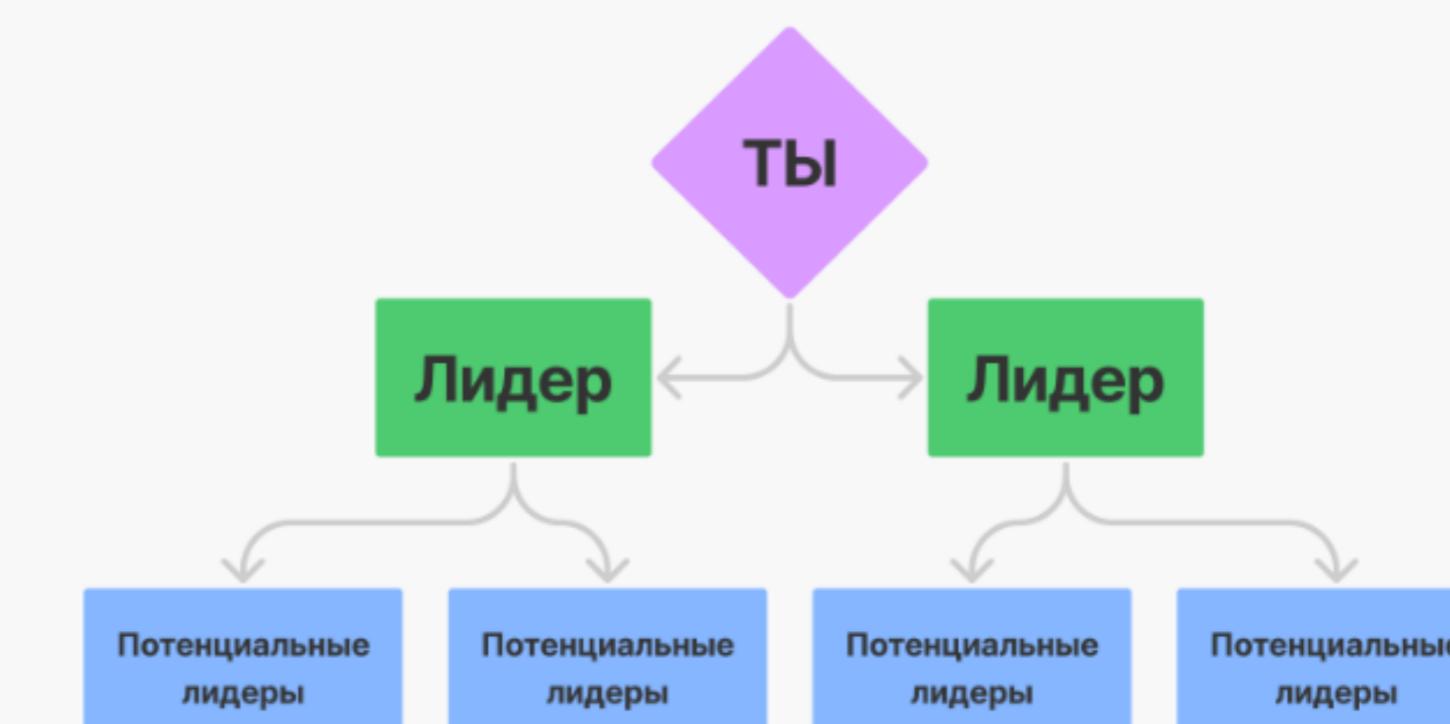
Между лидером и просто служителем есть различие. Каждый лидер должен одновременно быть служителем, но отнюдь не каждый служитель является лидером. Вот что их отличает:

СЛУЖИТЕЛЬ	ЛИДЕР
Служит людям	Служит людям
Лично восполняет нужды	Уполномочивает других людей восполнять нужды людей
Находит удовлетворение в работе	Находит удовлетворение в оснащении других для работы
Держит оборону, чтобы выстоять	Идет в наступление, чтобы продвинуться вперед
Реагирует на нужды, сами собой возникающие время от времени	Создает возможности, позволяющие наставлять других
Сосредоточен на сиюминутных потребностях	Сосредоточен на долгосрочном видении
Опекает других	Снаряжает других

Истина о возвращении людей

Практически каждое длительное движение, оставившее след в истории, держалось на том, что группа лидеров-первоходцев передавала свой лидерский опыт и ценности следующему поколению лидеров. Оно становилось движением, потому что приобретало характер не сложения, а умножения.

ТАК ВЫГЛЯДИТ СЛОЖЕНИЕ: $1 + 1 = 2$
А ТАК – УМНОЖЕНИЕ:



Возвращение людей посредством делегирования поручений

ЖЕЛАНИЕ

Лидеры, воспитывающие последователей, **ХОТИЯТ, ЧТОБЫ НУЖДАЛИСЬ В НИХ САМИХ.**

ФОКУС

Лидеры, воспитывающие последователей, концентрируются на **СЛАБОСТЯХ** людей.

ПРИОРИТЕТЫ

Лидеры, воспитывающие последователей, отдают силы тем, у кого больше **НУЖДЫ**.

СПОСОБНОСТИ

Лидеры, воспитывающие последователей, это **ХОРОШИЕ** лидеры.

Лидеры, воспитывающие лидеров, **ХОТИЯТ, ЧТОБЫ У НИХ БЫЛИ ПРЕЕМНИКИ.**

Лидеры, воспитывающие лидеров, концентрируются на **СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ** людей.

Лидеры, воспитывающие лидеров, отдают силы тем, у кого больше **ПОТЕНЦИАЛА**.

ОТНОШЕНИЕ

Лидеры, воспитывающие последователей, поднимают **СЕБЯ**.

Лидеры, воспитывающие лидеров, поднимают **ДРУГИХ**.

ВРЕМЯ

Лидеры, воспитывающие последователей, **ПРОВОДЯТ** время с людьми.

Лидеры, воспитывающие лидеров, **ВКЛАДЫВАЮТ** время в людей.

ОЖИДАНИЯ

Лидеры, воспитывающие последователей, требуют **НЕМНОГО** посвященности.

Лидеры, воспитывающие лидеров, требуют **МНОГО** посвященности.

СПОСОБ РУКОВОДСТВА

Лидеры, воспитывающие последователей, руководят всеми **ОДИНАКОВО**.

Лидеры, воспитывающие лидеров, руководят каждым **ПО-РАЗНОМУ**.

ВЛИЯНИЕ

Лидеры, воспитывающие последователей, оказывают влияние на **СВОЕ** поколение.

Лидеры, воспитывающие лидеров, оказывают влияние на **СЛЕДУЮЩЕЕ** поколение.