

# Урок №9. Как делегировать работу и помогать людям расти

## От сложения к умножению

*“Тогда Двенадцать созвали всех учеников и сказали: – Мы не можем, оставив служение словом Божиим, заняться обслуживанием столов. Поэтому, братья, выберите из вашей среды семь человек с хорошей репутацией, исполненных Духа и мудрости, и мы возложим на них эту обязанность.” Деяния 6:2-3*

Решая стать лидером, служитель предпринимает очень важный шаг. Это поистине революционное решение повлияет на его подход к служению. С этого момента он будет оценивать свой успех уже не только по тому, что делает он сам. Теперь его ценность и в том, что способны сделать под его руководством другие! Это называется “Принцип Иофора.”

## День, в который Моисей стал лидером

В Исходе 18:17-27 Иофор рассказывает об этом принципе Моисею. *“Тесть Моисея ответил: – Ты делаешь это неправильно. И ты, и те, кто приходят к тебе, только утомляются. Эта работа слишком тяжела для тебя одного.” Исход 18:17-18*

Дальше Иофор дает Моисею мудрый совет, как переложить часть работы на других, чтобы появилась возможность служить большему числу людей. В Писании сказано: *“Моисей послушался тестя и сделал, как тот сказал...”*

Часто лидеру проще считать, что он должен со всем справляться самостоятельно. Однако, как указал Иофор Моисею, в этом случае он только измучается. Моисей, в результате, произвел изменения и начал снаряжать на служение других и распределять обязанности между ними.

## Семь изменений, которые произвел Моисей, став лидером: (Исход 18)

### 1. Он сделался мужем \_\_\_\_\_ . (стих 19)

*“Послушай меня, я дам тебе совет, и да будет с тобой Бог. Будь посредником для народа перед Богом и приноси к Нему их споры.”*

### 2. Он стал уделять время \_\_\_\_\_ . (стих 20)

*“Учи их установлениям и законам...”*

### 3. Он изложил \_\_\_\_\_ . (стих 20)

*“...показывай им путь, по которому идти...”*

4. Он разработал \_\_\_\_\_ . (стих 20)

*“...и дела, которые им делать...”*

5. Он \_\_\_\_\_ и поставил лидеров. (стих 21)

*“Но выбери из народа способных, боящихся Бога, надежных и неподкупных людей и поставь их начальниками над тысячами, сотнями, полусотнями и десятками.”*

6. Он дал им возможность \_\_\_\_\_ в соответствии с их дарами. (стих 22)

*“Они и будут судьями... пусть... простые решают сами...”*

7. Он теперь делал только то, чего не могли \_\_\_\_\_ . (стих 22)

*“Трудные дела пусть они приносят к тебе...”*

В стихе 23 мы видим результат этих изменений: для Моисея – силы, для народа – мир.

*“Если ты так сделаешь и Бог повелит это тебе, то и ты сможешь выстоять, и люди разойдутся по домам довольными.”*

## От служителя – к лидеру

Между лидером и просто служителем есть различие. Каждый лидер должен одновременно быть служителем, но отнюдь не каждый служитель является лидером. Вот что их отличает:

<b>СЛУЖИТЕЛЬ</b>	<b>ЛИДЕР</b>
Служит людям.	Служит людям
Лично восполняет нужды	Уполномочивает других людей восполнять нужды людей
Находит удовлетворение в работе	Находит удовлетворение в оснащении других для работы
Держит оборону, чтобы выстоять	Идет в наступление, чтобы продвинуться вперед
Реагирует на нужды, сами собой возникающие время от времени	Создает возможности, позволяющие наставлять других
Сосредоточен на сиюминутных потребностях	Сосредоточен на долгосрочном видении
Опекает других	Снаряжает других

## Почему лидеры (пасторы) не возвращают других лидеров:

1. Они понимают, что оснащать людей для служения – нелегкий труд.
2. Они не уверены в себе или имеют заниженную самооценку.
3. Они думают, что кроме них никто не подходит для служения.
4. Они не доверяют другим.
5. У них есть плохие привычки или небиблейские взгляды.
6. Они не верят в людей.
7. Они не умеют обучать других.
8. Последователей воспитывать проще, чем лидеров.

Для того, чтобы растить людей, требуются энергия, время и четкое планирование. Это проактивная, упреждающая модель лидерства (к сожалению, многие лидеры управляют своими организациями с помощью противоположной, реактивной модели – не опережая события, а просто реагируя на них "задним числом"). Еще это означает, что тебе, как лидеру, необходимо дать людям возможность ощутить свою причастность к делу. Для этого нужно верить в людей и доверять им – и уметь отказаться от тотального контроля. Однако, если уж ты посвятишь себя возвращению и оснащению других, то увидишь исполнение обетований Иисуса Христа и в собственной жизни, и в своей лидерской деятельности.

**Вопрос:** Трудно ли тебе возвращать других и поручать им работу? Почему?

---

---

---

**Вопрос:** В каких сферах ты можешь отказаться от контроля и подготовить других, чтобы перепоручить все им?

---

---

---

## Как выбирать людей, которым можно поручить работу?

Вопрос этот немаловажен. Как выбрать человека, которого будешь готовить для работы? Ответ можно обнаружить в Деяниях 6:1-4.

*“В эти дни, когда число учеников стало расти, грекоязычные евреи начали жаловаться на местных евреев. Они говорили, что те пренебрегают их вдовами, когда раздают ежедневную пищу. Тогда Двенадцать созвали всех учеников и сказали: – Мы не можем, оставив служение словом Божиим, заняться обслуживанием столов. Поэтому, братья, выберите из вашей среды семь человек с хорошей репутацией, исполненных Духа и мудрости, и мы возложим на них эту обязанность. Сами же мы будем продолжать молиться и нести служение слова.”*

Хорошее лидерство эффективно восполняет нужду в новых лидерах и работниках. В первой церкви их не выбирали путем голосования. Апостолы хорошо знали, какими специфическими качествами должны обладать необходимые им люди. Вот каких людей они выбирали...

1. Известных в своей среде и оказывающих на нее влияние – “выберите из среды себя”.
2. Верующих – “братия”.
3. Способных служить в команде – “семь человек”.
4. Облеченных доверием окружающих – “изведенных”.

5. Облеченных силой для выполнения задачи – *“исполненных Духа Святого”*.
6. Компетентных и мудрых – *“исполненных... мудрости”*.
7. Ответственных – *“их поставим на службу”*.

## Как способствовать росту людей, делегируя им служение?

1. **Знать самого себя.** Знай свои сильные стороны, которые ты в работе можешь передать другим.
2. **Знать человека, которого хочешь воспитать.** Найди его сильные и слабые стороны.
3. **Ясно поставить ему задачу.** Не оставляй спорных моментов, сформулируй ее письменно.
4. **Объяснить ему, зачем все это нужно.** Покажи человеку, почему это поручение так важно.
5. **Обсуждать с ним процесс его роста** по мере выполнения поручения. Рассказывай, в чем он сможет возрасти, выполняя его.
6. **Не жалеть времени на построение личных взаимоотношений с ним.** Уделяй время общению, не связанное с работой.
7. **Дать ему видеть тебя в служении.** Пусть наблюдает за тобой, задает вопросы, высказывает свои мысли.
8. **Обеспечивать его необходимыми ресурсами и мерой власти.** Дай инструменты для выполнения поручения.
9. **Поощрять его вести записи в процессе выполнения поручения.** Помоги ему осознать и истолковать свой рост.
10. **Спрашивать с него отчет.** Попроси разрешения отслеживать выполнение поручения.
11. **Оставлять ему право на ошибку.** Дай понять, что если что-то не получается сразу, можно научиться в процессе.
12. **Постоянно узнавать, как идут дела, и подбадривать.** Поощряй каждый успех.

## А что сделал бы Иисус? (Луки 9:1-2)

*“Созвав вместе двенадцать, Иисус дал им силу и власть одолевать всех демонов и излечивать болезни. Затем Он послал их возвещать Божье Царство и исцелять больных”*

В этом отрывке мы видим, что Иисус поделился с учениками и властью, и ответственностью. Чтобы исполнить свою миссию, нам нужно разделить с командой работу и поделиться силой. Перекладывая на учеников часть Своего труда, Иисус ставил целью воспитать и взрастить их. Большинство времени Он не проводил в толпе, а сосредоточенно занимался обучением будущих апостолов. Уделяя время не всем поровну, а в основном, тем, кто готов был у Него учиться, Иисус всего за три года сумел приумножить Свое служение.

## Процесс воспитания:

1. Я делаю – ты наблюдаешь.
2. Мы с тобой делаем вместе.
3. Ты делаешь – я наблюдаю.
4. Мы оцениваем вместе.
5. Ты делаешь – другие наблюдают.

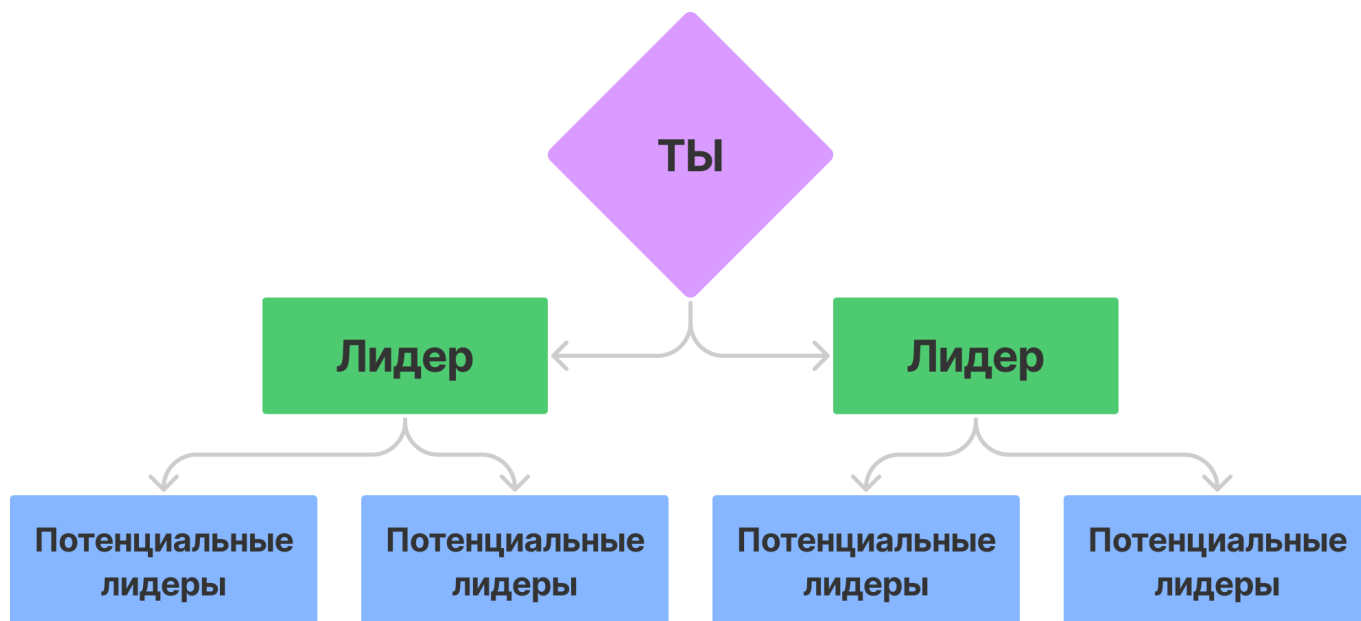
## Истина о возвращении людей

Практически каждое длительное движение, оставившее след в истории, держалось на том, что группа лидеров-первопроходцев передавала свой лидерский опыт и ценности следующему

поколению лидеров. Оно становилось движением, потому что приобретало характер не сложения, а умножения.

**ТАК ВЫГЛЯДИТ СЛОЖЕНИЕ: 1 + 1 = 2**

**А ТАК – УМНОЖЕНИЕ:**



### Взрачивание людей посредством делегирования поручений

Существует ряд различий между лидерами, которые растят лидеров, и лидерами, которые растят последователей:

_____	_____
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b>	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b>
_____	_____
_____	_____
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> , концентрируются на _____ людей.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , концентрируются на _____ людей.
_____	_____
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> , отдают силы тем, у кого больше _____.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , отдают силы тем, у кого больше _____.
_____	_____
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> , это _____ лидеры.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , это _____ лидеры.
_____	_____
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> ,	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , поднимают

поднимают _____.	_____.
_____	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> , _____ время с людьми.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , _____ время в людей.
_____	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> , требуют _____ посвященности.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , требуют _____ посвященности.
_____	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> , руководят всеми _____.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , руководят каждым _____.
_____	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей</b> , оказывают влияние на _____ поколение.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров</b> , оказывают влияние на _____ поколение.

**САМООЦЕНКА:** На что я затрачиваю больше времени: на приобретение последователей или на воспитание лидеров? Как я работаю над созданием климата лидерства в своем окружении?

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Кого я возвращаю сегодня? Кого могу начать возвращать? Каковы мои планы относительно этого человека?

*“Некоторые лидеры стремятся воспитывать последователей. Я хочу воспитывать лидеров. И не просто лидеров, а лидеров, которые будут лидерами других лидеров. А потом лидерами лидеров других лидеров.” Дэйл Гэллоуэй*

## Ответы для урока №8. Как делегировать работу и помогать людям расти

Семь изменений, которые произвел Моисей, став дилером:

1. Он сделался мужем **МОЛИТВЫ**.
2. Он стал уделять время **РЕШЕНИЮ**.
3. Он изложил **ВИДЕНИЕ**.
4. Он разработал **ПЛАН**.
5. Он **ИЗБРАЛ** и поставил лидеров.
6. Он дал им возможность **СЛУЖИТЬ** в соответствии с их дарами.
7. Он теперь делал только то, чего не могли **ОНИ**.

Взрачивание людей посредством делегирования поручений

<b>ЖЕЛАНИЕ</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, ХОТЯТ, ЧТОБЫ НУЖДАЛИСЬ В НИХ САМИХ</b>	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров ХОТЯТ, ЧТОБЫ У НИХ БЫЛИ ПРЕЕМНИКИ</b>
<b>ФОКУС</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, концентрируются на СЛАБОСТЯХ</b> людей.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, концентрируются на СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ</b> людей.
<b>ПРИОРИТЕТЫ</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, отдают силы тем, у кого больше НУЖДЫ.</b>	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, отдают силы тем, у кого больше ПОТЕНЦИАЛ.</b>
<b>СПОСОБНОСТИ</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, это ХОРОШИЕ</b> лидеры.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, это ВЕЛИКИЕ</b> лидеры.
<b>ОТНОШЕНИЕ</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, поднимают СЕБЯ.</b>	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, поднимают ДРУГИХ.</b>
<b>ВРЕМЯ</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, ПРОВОДЯТ</b> время с людьми.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, ВКЛАДЫВАЮТ</b> время в людей.
<b>ОЖИДАНИЯ</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, требуют НЕМНОГО</b> посвященности.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, требуют МНОГО</b> посвященности.
<b>СПОСОБ РУКОВОДСТВА</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, руководят всеми ОДИНАКОВО.</b>	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, руководят каждым ПО-РАЗНОМУ.</b>
<b>ВЛИЯНИЕ</b>	
Лидеры, воспитывающие <b>последователей, оказывают влияние на СВОЕ</b> поколение.	Лидеры, воспитывающие <b>лидеров, оказывают влияние на СЛЕДУЮЩЕЕ</b> поколение.